






ABC Tydzień wczesnej nauki liczenia - zerówka i młodsza grupa wiekowa

Słownictwo określające czas – używane słowa: rano/wieczór, dzień/noc, pora śniadania, pora na lunch, pora obiadowa, pora snu, wcześnie/późno, dni tygodnia, dni szkolne, weekendy







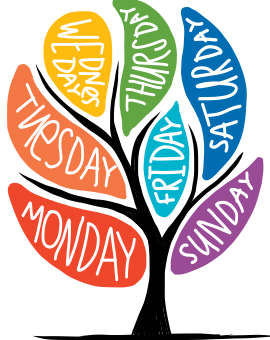





Imię dziecka:

Rozmowy o czasie w trakcie codziennych rutynowych czynności pomagają dzieciom w nauce czytania, pisania i liczenia.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<p>Czy możesz narysować jedną rzecz, którą robiłeś/robiłaś dzisiaj w szkole?</p>	<p>Czy możesz narysować to, co dzisiaj zjadłeś/zjadłaś na lunch?</p>	<p>Czy możesz narysować jedną rzecz, którą robiłeś/robiłaś dzisiaj w szkole?</p>	<p>Czy możesz narysować jedną rzecz, którą robiłeś/robiłaś dzisiaj w szkole?</p>	<h2>Wizyta w bibliotece</h2> <p>Czy wiesz, że Twoja lokalna biblioteka również bierze udział w akcji "Tydzień nauki liczenia"?</p>  <p>Dlaczego by nie zabrać dzieci na wizytę do biblioteki i poszukać "kącika liczenia"? Jest w nim pełno rozrywek i książek, które skupiają się na pojęciu czasu, które Ty i Twoje dziecko możecie wspólnie czytać. Twoje lokalne biblioteki: Biblioteka Centralna (Centrum ILAC), Centrum handlowe Charleville, Ringsend, Ulica Pearse i Biblioteka Marino biorą w nim udział.</p>
<p>Jaka jest dzisiaj pogoda</p>	<p>Jaka jest dzisiaj pogoda?</p>	<p>Jaka jest dzisiaj pogoda?</p>	<p>Jaka jest dzisiaj pogoda</p>	
<p>Opowiedz o tym, co robisz, kiedy rano się ubierasz.</p>	<p>Opowiedz o tym, co robisz, kiedy po południu wracasz do domu ze szkoły.</p>	<p>Opowiedz o tym, co robisz wieczorem, po zjedzeniu obiadu.</p>	<p>Opowiedz o swojej ulubionej książce do czytania przed snem.</p>	
				

ABC Tydzień wczesnej nauki liczenia - zerówka i młodsza grupa wiekowa

Poprowadź zajęcia i śpiewaj piosenki z dziećmi każdego dnia w tym tygodniu – śpiewaj, baw się i rozmawiaj z dzieckiem o czasie i pomóż mu poznać istotne wczesne pojęcia związane z liczeniem.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<p>Wiosna</p> <p>Żółty, żółty żonkila, tańczący w słońcu</p>  <p>Och żółty, żółty żonkil, mówisz mi, że nadeszła wiosna.</p>  <p>Słyszę śpiew niebieskiego ptaka I słyszę wołanie rudzika</p>  <p>Och żółty, żółty żonkila, Ciebie kocham najbardziej</p>	<p>Zegary</p> <p>Hickory, dickory, dock.</p>  <p>mysz wskoczyła na zegar</p>  <p>Zegar wybił pierwszą, Mysz zbiegła w dół,</p>  <p>Hickory, dickory, dock.</p> 	<p>Dni tygodnia</p> <p>“do melodii, Twinkle, Twinkle, Little Star/ Mrugaj, mrugaj mała gwiazdko”</p>  <p>[w dosłownym tłumaczeniu] Niedziela, Poniedziałek, Wtorek też. Środa, Czwartek tylko dla Ciebie. Piątek, Sobota to koniec”</p> <p>A teraz powtórzmy od początku!</p> 	<p>Pora snu</p> <p>Mały Willie Winkie, biegnie przez miasto</p>  <p>Na górze, na dole w swojej nocnej koszuli</p>  <p>Stukając w okna, Krzyżąc przez dziurkę od klucza</p>  <p>„Czy wszystkie dzieci są w łóżkach?”</p> 	<p>Czas zabaw</p> <p>Przyjęcie przy herbatce</p> <p>Decorate your table with the children's favourite soft toys, along with colourful cups, saucers and teapots. Children can write and colour invitations to send out.</p> <p><i>Przyjęcie przy herbatce</i></p> <p>Jedzenie na przyjęcie może obejmować zrolowane kanapki, bułeczki ryżowe i krakersy, a „herbatą” może być sok, woda, napoje, mleko itp.</p>  <p>Możesz grać w gry, takie jak „podaj filizankę herbaty”, wyścigi sztafetowe w przebraniu i układanie wieży z kostek cukru.</p>